

## Cursinho Popular Laudelina de Campos

História (Prof. Victor)

### **Aula 1. Introdução aos Estudos Históricos + Redemocratização e Nova República no Brasil.**

#### **MC Carol - Não foi Cabral**

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Professora me desculpe  | Porque já sabia            |
| Mas agora vou falar     | Que ia matar vários índios |
| Esse ano na escola      |                            |
| As coisas vão mudar     | Treze Caravelas            |
|                         | Trouxe muita morte         |
| Nada contra ti          | Um milhão de índio         |
| Não me leve a mal       | Morreu de tuberculose      |
| Quem descobriu o Brasil | Falando de sofrimento      |
| Não foi Cabral          | Dos tupis e guaranis       |
|                         | Lembrei do guerreiro       |
|                         | Quilombo Zumbi             |
| Pedro Álvares Cabral    |                            |
| Chegou 22 de abril      |                            |
| Depois colonizou        | Zumbi dos Palmares         |
| Chamando de Pau-Brasil  | Vítima de uma emboscada    |
| Ninguém trouxe família  | Se não fosse a Dandara     |
| Muito menos filho       | Eu levava chicotada        |

#### **(Enem 2010)**

Quem construiu a Tebas de sete portas?  
Nos livros estão nomes de reis.  
Arrastaram eles os blocos de pedra?  
E a Babilônia várias vezes destruída. Quem a reconstruiu tantas vezes?  
Em que casas da Lima dourada moravam os construtores?  
Para onde foram os pedreiros, na noite em que a Muralha da China ficou pronta?  
A grande Roma está cheia de arcos do triunfo.  
Quem os ergueu? Sobre quem triunfaram os césores?

#### **BRECHT, B. Perguntas de um trabalhador que lê.**

Partindo das reflexões de um trabalhador que lê um livro de História, o autor censura a memória construída sobre determinados monumentos e acontecimentos históricos. A crítica refere-se ao fato de que

- os agentes históricos de uma determinada sociedade deveriam ser aqueles que realizaram feitos heroicos ou grandiosos e, por isso, ficaram na memória.

- b) a História deveria se preocupar em memorizar os nomes de reis ou dos governantes das civilizações que se desenvolveram ao longo do tempo.
- c) grandes monumentos históricos foram construídos por trabalhadores, mas sua memória está vinculada aos governantes das sociedades que os construíram.
- d) os trabalhadores consideram que a História é uma ciência de difícil compreensão, pois trata de sociedades antigas e distantes no tempo.
- e) as civilizações citadas no texto, embora muito importantes, permanecem sem terem sido alvos de pesquisas históricas.

*“Viver sem conhecer o passado é como andar no escuro”*

*“Meus heróis não viraram estátuas. Morreram lutando contra aqueles que viraram”*

**Sugestões:**

- Filme. *Uma História de Amor e Fúria*. Luiz Bolognesi, 2013.
- Leitura. Joelza E. Domingues. Para que serve a História? Por que os alunos do século XXI devem estudar História? [[ensinarhistoriajoelza.com.br/para-que-serve-a-historia-por-que-estudar-historia/](http://ensinarhistoriajoelza.com.br/para-que-serve-a-historia-por-que-estudar-historia/)]

**Parte 2. História [Política] do Brasil República (Roteiro de Estudos)**

**1. Primeira República (1889-1930) [República “Velha”]**

- a) República da Espada (1890-1894) [Militares ocupam a presidência]
- b) República Oligárquica (1894-1930)\* [Civis das elites oligárquicas dominam a política - “um condomínio de fazendeiros”]

**2. Era Vargas\***

- a) Governo Provisório (1930-1934)
- b) Governo Constitucional (1934-1937)
- c) Estado Novo (1937-1945) [Ditadura]

**3) República Democrática (ou “Populista”) (1945-1964)**

**4) Ditadura Militar (1964-1985)\***

**5) Nova República (1985-????)**

**Você já é capaz de fazer!**

Exercícios 113, 119, 121 e 122 da apostila.  
[Erratas: 119: gabarito E; 122: gabarito C]

Jornalísticos: El Pais, The Intercept, Nexo, Justificando, BBC, Le Monde Diplomatique  
Youtube: Buenas Ideias, Tese Onze, Se liga nessa História.

**Sites úteis:**

Ensinar História Joelza  
Politize!

Podcasts: Anticast, Politiquês (Nexo), Revolushow, Desobediência Sonora, Foro de Teresina.